

**Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025/26 учебном году
по общеобразовательному предмету: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1)

| ТУР | Комплекты заданий по возрастным категориям участников МЭ ВСОШ | Длительность олимпиадных туров | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады | Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий | Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий (возрастные категории, среди которых независимо выстраивается рейтинг результатов; общий максимальный балл, распределение баллов отдельно по заданиям) |
|-----|---|--------------------------------|--|--|---|
| I | 4 группы: юноши <u>7-8 классов</u> , девушки <u>7-8 классов</u> ; юноши <u>9-11 классов</u> , девушки <u>9-11 классов</u> . | 45 минут | Капиллярная или гелевая ручка с чернилами черного, синего или фиолетового цвета. | - Бланки заданий; - бланки ответов; - бумага для черновиков. | Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: 1. юноши 7-8 классы, 2. девушки 7-8 классы, 3. юноши 9-11 кл. 4. девушки 9-11 классы. Общий первичный максимальный балл – 100 баллов. Формулы расчета баллов по каждому испытанию см. здесь . Максимальная оценка за выполнение заданий I тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных участником. 7-8 класс Максимально возможный балл в теоретическом задании – 53. Зачетный балл 20. 9-11 класс Максимально возможный балл в |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------|--|--|
| | | | | | теоретическом задании – 63. Зачетный балл 20. |
| II | 4 группы: юноши <u>7-8 классов</u> , девушки <u>7-8 классов</u> ; юноши <u>9-11 классов</u> , девушки <u>9-11</u> <u>классов</u> . | В зависимости от количества участников | Не предусмотрено. | <p>- Видеокамера для осуществления видеофиксации выполнения практических испытаний участниками!!!</p> <p>- Идентификационные номера участников.</p> <p><u>Гимнастика:</u></p> <p>1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1шт.</p> <p>2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2шт.</p> <p>3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт. б) основной зал:</p> <p>1. Две акробатические дорожки (основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м.</p> <p>2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.</p> <p>3. Гимнастические скамейки для участников – 1 шт.</p> <p><u>Спортивные игры:</u></p> <p>1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с</p> | <p>Максимальная оценка за выполнение заданий II тура - 80 баллов</p> <p>Гимнастика 7-8, 9-11. Зачетный балл - 40.</p> <p>Спортивные игры 7-8, 9-11. Зачетный балл - 40.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | кольцами). 2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. 3. Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, баскетбол) – 10 шт. для каждого. 4 Фишки-ориентиры – 12 шт. | |
|--|--|--|--|---|--|

2) **I тур.** Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 (сорок пять) минут.

7-8 классы

1 - 8 вопрос - оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

9 – 14 вопрос - оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 12.

15-16 вопрос – каждое верное утверждение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 13.

17 вопрос – каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.

18 вопрос- полный правильный ответ оценивается в 6 баллов. В полном правильном ответе содержится запись расчетов и правильного ответа на вопрос задачи. Если расчеты верные, но отсутствует ответ, то задание оценивается в 2 балла. Если в ответе содержатся неверные расчеты, ошибки в расчетах, то он оценивается в 0 баллов. Если отсутствует решение, но записан правильный ответ, то он оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.

19 вопрос - за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4.

9-11 классы

1 - 12 вопрос - оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 12.

13 – 16 вопрос - оценивается в 2 балла. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 8.

17 – 19 вопрос – каждая позиция оценивается в 0,5 балла. Если в ответе указана, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9.

20 - 21 вопрос – Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 2 балла. Неправильное решение – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный Максимальное количество баллов - 4.

22 - 23 вопрос – каждая правильная позиция оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.

24 вопрос – каждая правильная позиция оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.

25 вопрос – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальное количество баллов - 10.

26 вопрос- полный верный ответ оценивается в **5 баллов**. Неверный ответ и отсутствие решения оцениваются в 0 баллов. Ответ, в котором содержится верное решение, но допущена арифметическая ошибка и указан неверный ответ, оценивается в 1,0 балл. Если в ответе не указано «...в среднем за 29,50 секунд», то ответ оценивается в 2,0 балла. Только верный ответ без расчетов (пояснения) оценивается в 0 баллов.

II тур. *Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Во время проведения практического тура необходимо использовать видеofиксацию. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Показ олимпиадных заданий практических испытаний проводится по окончании теоретико-методического испытания олимпиады. Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

После показа распечатанные практические задания необходимо выдать участникам для самостоятельной подготовки (или указать электронный ресурс, с которого их можно скачать).

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- для участия в практических испытаниях участнику необходимо представить членам оргкомитета МЭ ВСОШ индивидуальную медицинскую справку-допуск с обязательным указанием наименования медицинского учреждения и личной печатью врача, допустившего участника до участия в олимпиаде по физической культуре, **выданную не ранее 3-х дней до прибытия** на МЭ ВСОШ по физической культуре;
- перед началом практических испытаний, члены оргкомитета МЭ ВСОШ проводят жеребьевку среди участников (вытягивание номеров участниками, которые определяют порядок их выступлений) и присваивают участникам идентификационный номер, которые заносятся в документ соответствия идентификационного номера участника и вытянутого им номера. Перед входом в аудиторию для участия в жеребьевке и получения идентификационного номера участник должен предъявить паспорт;
- непосредственно перед началом практических испытаний участник предъявляет идентификационный номер членам жюри, который вносится в протокол практических испытаний;
- для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;
- форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания (**девушки:** футболка, «лосины»/удлиненные спортивные шорты; **юноши:** гимнастическая майка/футболка, спортивные шорты, не закрывающие колен, для всех: удобная спортивная нескользящая обувь); ювелирные украшения и часы не допускаются!;
- все участники, готовящиеся к выполнению упражнений, должны находиться в **специально отведенном** для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам; рекомендуется запускать участников олимпиады в локацию для выполнения практических заданий группами **по 4-6 человек**;
- за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

Максимальный балл участника (100 баллов) состоит из суммы баллов, полученных на теоретической части и практических заданий:

Для 7-8 классов: Теория – 20 баллов, Гимнастика – 40 баллов, игровые виды спорта – 40 баллов

Для 9-11 классов: Теория – 20 баллов, Гимнастика – 40 баллов, игровые виды спорта – 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = K \cdot N_i / M \quad (1)$$

$$X_i = K \cdot M / N_i \quad (2)$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту – 40 у 7-8 классов и 9-11 классы);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$). Максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$ балла. Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле(1), Например, при $N_i=8,7$ баллов (личный результат участника), $M=9,5$ баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ для 7-8 кл (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 8,7 / 9,5 = 36,63$ балла. Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» среди 7-8 кл (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм, проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i=53,7$ сек. (личный результат участника), $M=44,1$ сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (7-8 кл. и 9-11 кл.) (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

Результаты вычисления округляется до сотых!

Данные об ожидаемых объемах печати *

| № п/п | Предмет | ЗАДАНИЯ | | | | Справочные материалы | Бланки (листы) ответов |
|----------|---------------------|---------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------------|
| | | 1 тур | | 2 тур | | | |
| | | Ч/б | Цветная | Ч/б | Цветная | | |
| 1 | Физическая культура | 13 | | 20 | 2 | - | 5 |

*Объем печати рассчитывается, исходя из использования листов формата А4 с односторонней печатью.